

Утверждаю  
Директор школы: Е.А.Рыжова

Приказ №28-од от 16.08.2022г.

**Учебный план**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Адоевщинская начальная школа»**  
**на 2022-2023 уч.год**

# Дошкольное образование.

## 1. Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20),
- Примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой,

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Дошкольная группа одна- разновозрастная.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

## 2. Учебный план дошкольного образования на 2022-2023 уч.год

Образовательные области	Базовый вид деятельности	вторая младшая
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2
Социально-коммуникативное	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд	ежедневно
Речевое развитие	Речевая Речевое развитие	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	
	Рисование	1

	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
Физическое развитие	Двигательная(физическая культура в помещении)	2
	Двигательная (физическая культура на прогулке)	1
Итого:		10

***Непосредственная образовательная деятельность второй младшей группы***

понедельник	1.Ребенок и окружающий мир 2.Физическая культура
вторник	1.Познавательное развитие(ФЭМП) 2.Музыка
среда	1.Развитие речи 2.Физическая культура
четверг	1.Лепка/аппликация 2.Музыка
пятница	1. Художественное творчество (рисование) 2.Физическая культура

## Начальная школа

### Пояснительная записка

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год разработан на основании документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
2. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373» (далее - приказ № 1241).
3. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
4. Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ОДОБРЕНО Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936)
7. Федеральный закон №317-ФЗ от 03.08.2018 г. «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20),
9. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21),

## Учебный план начального общего образования

(2-4 классы, ФГОС)

**Учебный план начального общего образования. 2-4 классы ФГОС.** Учебный план начального общего образования (общеобразовательные классы)

Обучение в начальной школе во всех классах производится по программе 2 – 4. Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Реализует программы начального общего образования и рассчитан на 34 учебных недели в год. Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами. Продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут.

Учебный план рассчитан на **пятидневную неделю**. Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка, 23 часа - во 2 –4 классах, что не противоречит Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20),

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Количество часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2, 3 и 4 классах составляет 1 ч. и выделяется на учебный предмет «Родной язык» 0,5 часа и 0,5 часа на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке». Учебный предмет «Информатика» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Математика»

В соответствии с пожеланиями родителей обучающихся 4 класса, выраженными в заявлениях на имя директора школы, в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбран к изучению модуль «Основы светской этики».

**Учебный план начального общего образования. 1-4 классы ФГОС.**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		2	3	4	итого
Обязательная часть		Количество часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
<i>Итого</i>		23	23	23	69
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69

\*- В МОУ «Адоевщинская НШ» изучается английский язык

## **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся - оценка уровня освоения обучающимися на конец учебного года учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включённых в учебный план.

Аттестация обучающихся начальной школы проводится в следующих формах:

1. Текущая аттестация (в ходе изучения программного материала);
2. Промежуточная аттестация (в конце четверти выставляются итоговые четвертные оценки, в конце каждого года обучения – итоговая контрольная работа по русскому языку и по математике и комплексная работа в конце учебного года).

—первом классе – безотметочная система оценки знаний



