

Утверждаю
Директор школы Рыжова Е.А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АДОЕВЩИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

«СКАЗКА»

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

**«ЭКСПЕДИЦИЯ ПО РОДНЫМ ТРОПИНКАМ
С ГЕРОЯМИ - ЭКОЛЯТАМИ »**

Программа рассмотрена на
педагогическом совете № 4
от 21.04.2022

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	2	3
1	Наименование субъекта Российской Федерации	Ульяновская область
2	Полное название программы	Программа Летнего оздоровительного лагеря «Сказка» с дневным пребыванием детей «Экспедиция по родным тропинкам с героями – эколятами»
3	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Адоевщинская начальная школа» МО «Радищевский район»
4	Серия, номер и дата выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности или на реализацию образовательной программы (указать – собственной или организации-партнёра)	73Л01 №0001482 16.05. 2016 г.
5	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Карпова А.А. учитель начальных классов, начальник лагеря Осипова И.Н. учитель начальных классов, воспитатель
6	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес	433914, Ульяновская обл., Радищевский район, с. Адоевщина, ул. Ленина, д. 42 8(842)3943110 schkola95@mail.ru

7	Краткая аннотация содержания, актуальность и новизна (не более 300 символов)	<p>Данная программа рассчитана на занятия с подростками в возрасте 6-11 лет по туристическо-краеведческому направлению. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, позаботиться о своём здоровье и физической закалке, приобщиться к историческим и духовным ценностям народов родного края.</p>
8	Целевая группа (возраст детей и специфика, если есть одарённые, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	<p>6-11 лет одарённые -4 дети, оставшиеся без попечения родителей-0 дети с ОВЗ-1</p>
9	Цель и задачи	<p>Цель программы: - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Через игровые технологии создать условия для организованного отдыха детей, способствовать укреплению здоровья, содействовать полноценному физическому и психическому развитию. 2. Через экскурсии и походы в природу, развивать у детей потребность в самовоспитании экологической культуры, обеспечении собственного экологического

		<p>благополучия.</p> <p>3. Через работу в творческих мастерских развивать потребность и способность ребёнка проявлять своё творчество, инициативу.</p> <p>4. Через использование краеведческого материала, через познание истории малой родины формировать у воспитанников осознанное отношение к родному краю.</p>
10	<p>Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий</p>	<p><i>Подготовительный этап.</i></p> <p>Этот этап характеризуется тем, что за 5 месяцев до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; ➤ издание приказа по школе о проведении летней кампании; ➤ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; ➤ подготовка методического материала для работников лагеря; ➤ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; ➤ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) <p><i>Организационный этап.</i></p> <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; ➤ запуск программы летнего отдыха ➤ формирование органов

		<p>самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. <p style="text-align: center;">Основной этап.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ реализация основной идеи программы; ➤ вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел; <p style="text-align: center;">Заключительный этап.</p> <p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ подведение итогов реализации программы; ➤ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
11	Наличие методик, стимулирующих развитие самодеятельности, самореализации детей в различных видах деятельности	<p>Методика «Какой я».</p> <p>Анкета «Оцени поступок» (анкета Э. Туриеля в модификации Е.А. Кургановой и О. А. Карабановой).</p> <p>Методика «Социометрия» Дж. Морено</p>
12	Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-технических, мотивационных, кадровых, методических и др.	<p>информационные, материально-технические, мотивационные, кадровые, методические ресурсы</p> <p>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют начальник лагеря, воспитатель, работники дополнительного образования. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей. <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря, подбор реквизита для проведения дел. ➤ Использование новых технологий, в том числе информационно – коммуникативных; ➤ Интерактивные формы работы: квесты, интеллектуальные игры, сценарно-

		<p>игровые и т.д.</p> <p>➤ Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.</p> <p>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</p> <p>➤ Компьютеры, принтер, сканер, мультимедийный проектор, атлас-определитель, спортивный инвентарь и т.д.</p>
13	Тематические партнёры программы	<p>филиала МУК «РРДК»</p> <p>филиал МКУК «Межпоселенческая библиотека»</p> <p>ФАП от ГУЗ «Радищевская районная больница»</p>
14	Ожидаемые результаты, риски способы их преодоления	<p>Ожидаемые результаты выполнения программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей. 2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря. 3. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей. 4. Расширение кругозора детей, обогащение природоведческого словаря детей, развитие их организаторских и творческих способностей в проведении забытых игр. 5. Предупреждение негативных социальных явлений среди детей.
15	Социальная значимость полученных результатов	<p>Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков. Развитие коммуникативных способностей, направленных на организацию и осуществление сотрудничества.</p>
16	Механизм оценки результативности,	<p>Ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного</p>

	диагностические методики	состояния, уровня развития коллектива. Разработан механизм обратной связи: «Барометр настроения», который позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно.
17	Кадровое обеспечение и особенности подготовки кадров	Начальник лагеря – учитель начальных классов Карпова А. А. курсовая подготовка с 20.04.2015 г. по 29.04.2015 г «Организация летнего отдыха детей в условиях детского оздоровительного лагеря» 60 часов. Воспитатель - Осипова И. Н. учитель начальных классов дистанционное обучение с 24.04.2017 по 31.05 2017 «Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ в организациях отдыха детей и их оздоровления» 249 часов
18	Приложение 1.	План-сетка (на каждый день)
19	Приложение 2.	Список использованной литературы
20	Приложение 3.	Список кадрового состава.

**Лучше ярче блеснуть
и быстрее сгореть,
чем всю жизнь незаметно
и медленно тлеть!**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению детского коллектива.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Что позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощная форма против безнадзорности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Через игровые технологии создать условия для организованного отдыха детей, способствовать укреплению здоровья, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
2. Через экскурсии, походы в природу развивать у детей потребность в самовоспитании экологической культуры, обеспечении собственного экологического благополучия.
3. Через работу в творческих мастерских развивать потребность и способность ребёнка проявлять своё творчество, инициативу.
4. Через использование краеведческого материала формировать у воспитанников осознанное отношение к родному краю через познание истории малой родины.

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

март – август 2022 года

№ п/п	Наименование	Сроки
1.	организационно-методический: - подготовительный; - организационный	март-июнь
2.	реализация программы: - основной;	июль-август
3.	Итоговый	август

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 5 месяцев до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего отдыха
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап.

- реализация основной идеи программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;

Заключительный этап.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов реализации программы;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий, походов по местам родного края;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

2.Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- тестовые задания и коммуникативные игры на знакомство: детективное агентство «Найди друга», традиционная игра «Ангел-хранитель»
- Игры на выявление лидеров.
- Игры и мероприятия на сплочение коллектива.

3.Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».
- Беседы, проведённые медицинским работником: «Первая помощь при несчастных случаях и травмах»
- Беседы по профилактике ДДТТ: «Безопасный путь».

4.Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядного уголка
- Конкурсы рисунков на асфальте.
- Коллективные творческие дела.
- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсы.
- Развлекательные мероприятия: детские дискотеки, игровые программы, театрализованные игры, конкурсы, выставки поделок, рисунков, квесты.

5.Работа по патриотическому развитию детей

- Информационный час из истории России «Вхождение во град Симбирск»
- Спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования наместности «Богатырская сила духа».
- Тимуровская помощь.

6.Работа по экологическому воспитанию детей

- Экскурсия к роднику «Живи, родник».
- Экскурсия «Родные просторы».
- Творческая мастерская «Вторая жизнь»

7. Профориентационная работа

- Беседа «В гости к современным профессиям».
- Виртуальное путешествие в мир компьютерных игр.

8. Работа по привитию навыков самоуправления

- Распределение обязанностей в отряде.
- Дежурство по столовой, игровым площадкам.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Через средства массовой информации (газета «Восход»)
2. Отчет о работе смены.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Начальник лагеря – *учитель начальных классов Карпова А.А.*

Воспитатель- *учитель начальных классов Осипова И.Н.*

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.
4. Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей, вовлечение в мир забытых игр.
5. Предупреждение негативных социальных явлений среди детей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Утверждаю

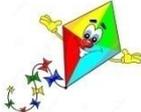
Директор школы

Рыжова Е.А.

**ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СКАЗКА»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
ПРИ МОУ «АДОЕВЩИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»**

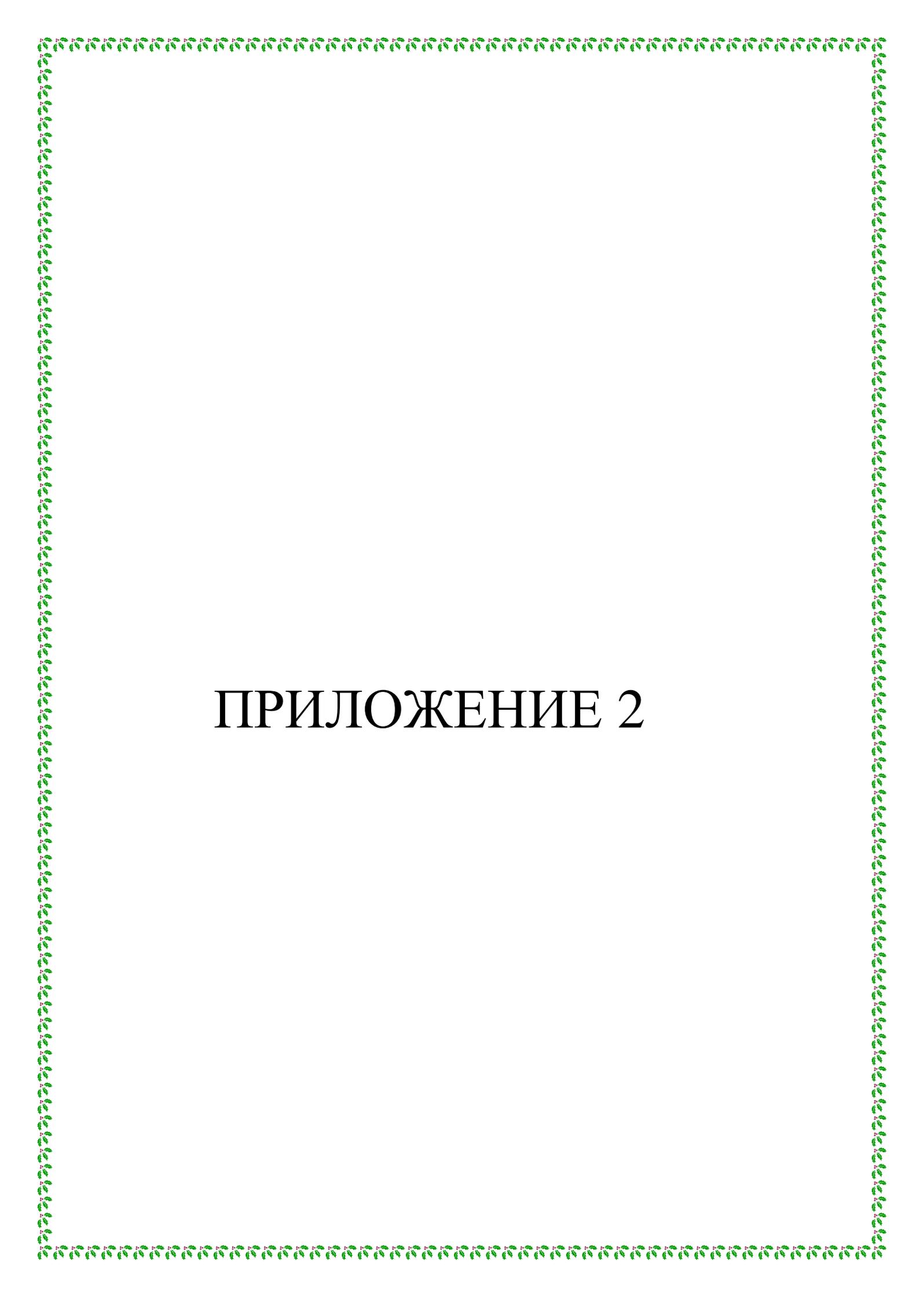
	Название мероприятий	Ответственные
<p><i>1 день 27.06. День молодёжи</i></p> <p><i>«Мы молоды и мы неукротимы»</i></p> 	<p><i>Открытие сезона «Экспедиция по родным тропам с героями-эколятами»</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Линейка открытия «В гостях у эколят»</i><i>2. Операция «Уют».</i><i>3. Конкурсно-игровая программа «Мы молоды и мы неукротимы»</i>	<p><i>Осипова И.Н.</i></p> 
<p><i>2 день 28.06. "Ярмарка идей"</i></p> 	<ol style="list-style-type: none"><i>1. "Ярмарка идей" (обсуждение плана работы лагерной смены, предложения и пожелания). Выпуск отрядного уголка.</i><i>2. Игра по ПДД «У светофора нет Каникул».</i><i>3. Знакомство с техникой безопасности (дорога, лес, водоем, территория лагеря).</i>	<p><i>Осипова И.Н.</i></p> 
<p><i>3 день 29.06.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"><i>1. Экскурсия в Храм с. Адоевщина. Встреча с отцом Николаем</i>	<p><i>Осипова И.Н.</i></p>

 <p>«Наш красивый добрый мир»</p>	<p>2.Задания от Шалуна, Умницы, Тихони и Елочки</p> <p>3.Игра «Ангел-хранитель»</p>	
<p>4день 30.06.</p> <p>«Озорные мячики»</p> 	<p>1. Спортивная эстафета «Озорные мячики»</p> <p>2. Мультитчас «Круглая компания»</p> <p>3.Игра «Горячая картошка».</p>	<p>Осипова И.Н. художественный руководитель филиала МУК «РРДК» Волкова З.В.</p>
<p>5 день 01.07.</p> <p>«Родник Земли родной»</p>	<p>1.Пешеходный маршрут «По студёным ручейкам»</p> <p>2.Виртуальный турпоход «Мой родной Ульяновский край»</p> <p>3.Игра «Ручейки, озёра»</p>	 <p>Осипова И.Н.</p>
<p>6 день 02.07.</p> <p>«Истории из сундучка»</p> 	<p>1.Музейный экспонат</p> <p>2. Игра - квест «По следам затерянных сокровищ».</p> <p>3.Игры моей бабушки</p>	
<p>7день 03.07.</p> <p>«День семейного общения»</p>		
<p>8 день 04.07.</p> <p>«Солнечное настроение»</p>	<p>1. Велопробег</p> <p>2. Пашкины потешки</p> <p>3. Игры народов Поволжья</p>	<p>Осипова И. Н.</p>

		
<p>9 день. 05.07. «В беде друг – подмога»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальная игра «О!Сладкоежка» 2. Информационно-позитивный урок этики «Добрые правила жизни!» 3.Игра «Как не попасть в сети зла» 	<p>Осипова И. Н.</p>
<p>10 день 06.07. «По дороге с облаками»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Запуск воздушного змея  <ol style="list-style-type: none"> 2.Викторина «Чудесный мир птиц» 3. Час игры «Попробуй догнать», «Земля, вода, огонь, воздух». 	<p>Осипова И.Н. Дышина Н.Г.</p>
<p>11 день 07.07. «Музыкальная шкатулка»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискотека «Спасите наши уши» 2. Викторина «Музыкальная азбука» 3.Игра «Угадай предмет» 	<p>художественный руководитель филиала МУК «РРДК» Волкова З.В. Осипова И.Н.</p> 
<p>12 день 08.07. День семьи, любви и верности Островок любви и верности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Весёлый арбузник» 2.Шкатулка добрых дел 3.Конкурсно-игровая программа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» 4.Игра «Сосед справа» 	<p>Осипова И.Н. Библиотекарь Дышина Н.Г.</p> 

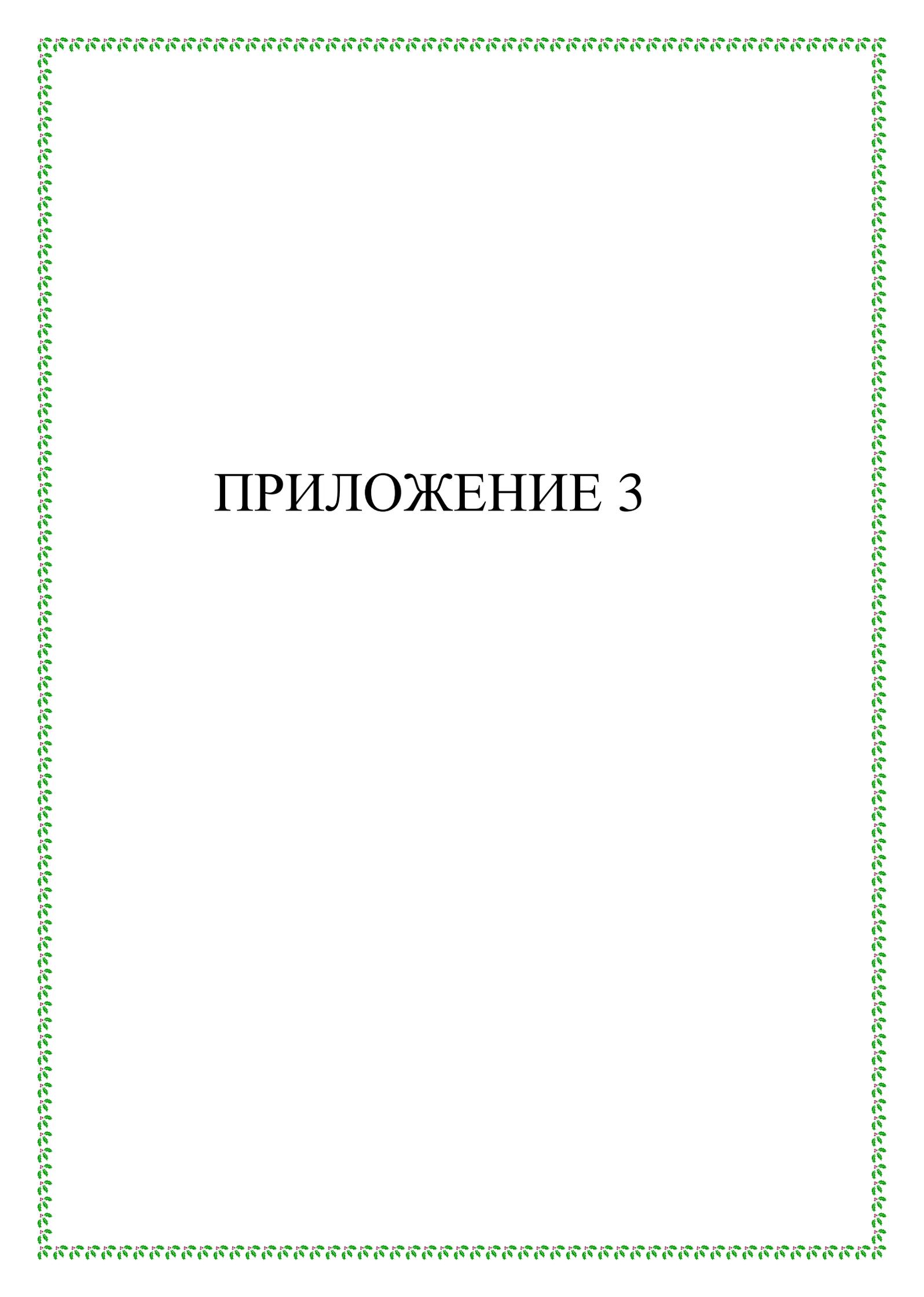
<p>13 день 09.07. «Какие все Зелёные»</p>	<p>1. Ярмарка зелёных профессий 2. Марафон от Елочки «Собери зелёные слова» 3. Игры с Шалуном и Тихоней</p>	<p>Осипова И.Н. </p>
<p>14 день 10.07. «День семейного общения»</p>	<p></p>	<p></p>
<p>15 день 11.07. «Медвежья берлога» </p>	<p>1. Эковикторина «Зелёный мир» 2. Защита плакатов «Береги лес» 3. Час игры «У медведя во бору»</p>	<p>Осипова И.Н. </p>
<p>16 день 12.07. «С рюкзаками за плечами»</p>	<p>1. Турпоход на шихан гору 2. Слайд-шоу «Краснокнижные цветы с. Адовецина» 3. Игра «Водная стрела»</p>	<p>Осипова И.Н. </p>
<p>17 день 13.07. «Вода - безопасная территория»</p>	<p>1. Поездка в бассейн в п. Октябрьский 2. Виртуальная экскурсия «Города на Волге»</p>	<p>Осипова И.Н.</p>
<p>18 день 14.07. «Марибросок»</p>	<p>1. Плоггинг «Сделаем наше село чище!» 2. Творческая мастерская «Вторая жизнь» 3. Игра «Перебежки»</p>	<p>Осипова И.Н.</p>
<p>19 день 15.07.</p>	<p>1. Квест по поиску цветущего цветка</p>	<p>Осипова И.Н. библиотекарь Дышина Н.Г.</p>

<p>«Цветущая лужайка»</p> 	<p>2. Игра «Я садовником родился» 3. Мультмарафон «Каникулы в Простоквашино»</p>	
<p>20 день 16.07. «Школа радости»</p> 	<p>1.Игровая программа «Калейдоскоп веселья»</p>  <p>2. Копилка пожеланий.</p>	<p>художественный руководитель филиала МУК «РРДК» Волкова З.В.</p> 
<p>21 день 17.07. Единый день фольклора День народов Поволжья</p>	 <p>1.Игры народов Поволжья</p>	



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

1. Методическое пособие. Разработки занятий для организации кружковой работы на базе летнего школьного лагеря по программе «Социокультурные истоки». Ульяновск 2021г.
2. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2009 г.
3. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.
4. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2009 г.
Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010 г.
5. Обо всем на свете. Энциклопедия для школьников. (Сост. В.Бутромеев) - М.:Олма-Пресс, 2015 - 304с.
6. Дитрих А.К., Юрдин Г.А., Кошурникова Р.В. Почемучка - М.:Педагогика, 2013- 384с.
7. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей. (Сост. Г.П.Шалаева) - М.:Ключ-С, 2014
8. Прохорова С.Ю., Хасьянова Е.А. Азбука юного Ульяновского школьника, или Путешествие по родному краю.-М.: Планета, 2014
9. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
- 10 . Ссылка на туристические маршруты Ульяновской области
<https://mo73.ru/ministry/otdykh-detey-i-ikh-ozdorovlenie/rtm/>
<http://pbs-rb.ru/images/004.jpg>
<http://uv-kurier.ru/wp-content/uploads/2015/04/14C7731.jpg>
<http://www.prav-net.ru/img/zolotoslov/5195-2.jpg>
http://vitaportal.ru/sites/default/files/imagecache/slideshow_img_2/story_files/45_2.jpg



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность указывается согласно штатного расписания	Место (работы или учёбы)	Сроки работы в организации отдыха детей и их оздоровления
1.	Карпова А.А .	начальник лагеря	МОУ «Адоевщинская НШ»	27.06.2022- 17.07.2022
	Осипова И.Н.	воспитатель	МОУ «Адоевщинская НШ»	27.06.2022- 17.07.2022
3.	Козырева Е.Н.	повар	МОУ «Адоевщинская НШ»	27.06.2022- 17.07.2022
4.	Червякова Т.В.	подсобный рабочий	МОУ «Адоевщинская НШ»	27.06.2022- 17.07.2022

