

Согласовано

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 12.04.2022

Утверждено

Директор школы

Е.А.Рыжова

Приказ № 14 от 13.04.2022

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Адоевщинская начальная школа»
За 2021 год

Содержание

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность
4. Внутренняя система оценки качества образования
5. Кадровое обеспечение
6. Учебно-методическое обеспечение
7. Библиотечно- информационное обеспечение
8. Материально- техническая база
9. Результаты анализа показателей деятельности
10. Анализ воспитательной работы и внеурочной деятельности
11. Выводы

1. Общие сведения об организации

1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Адоевщинская начальная школа». Сокращённое наименование: МОУ «Адоевщинская НШ».

1.2. Директор школы: Елена Александровна Рыжова

1.3. Место нахождения:

Юридический адрес: Россия, 433914, Ульяновская область, Радищевский район, с. Адоевщина, ул. Ленина, д. 42.

Фактический адрес: Россия, 433914, Ульяновская область, Радищевский район, с. Адоевщина, ул. Ленина, д. 42.

1.4. Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Радищевский район» Ульяновской области. Функции и полномочия от имени Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования «Радищевский район» Ульяновской области в лице отдела образования и дошкольного воспитания Администрации муниципального образования «Радищевский район» Ульяновской области (далее – Учредитель).

1.5. Образовательная деятельность школы осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 73Л01 № 0001482, регистрационный № 2939 от 16 мая 2016 года. Срок действия бессрочно.

1.6. Школа ведет образовательную деятельность по программе начального общего образования со сроком обучения 4 года, на основании свидетельства о государственной аккредитации 73А01, регистрационный № 0000881 от 24 ноября 2016г.

1.7. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование

1.8. Режим работы школы: в Муниципальном общеобразовательном учреждении " Адоевщинская начальная школа " занятия проводятся в одну смену. Установлена пятидневная рабочая неделя. Начало занятий в 8.30. В 8.15 - начало утренней зарядки. Продолжительность урока в 1 классе- 35 минут, во 2-4 классах- 45 минут

1.9. Режим работы дошкольной группы: с 8-00 до 17-00.

2. Система управления организации

2.1. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения. Формами самоуправления являются Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей.

2.2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

2.3. Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением. Общее собрание создается в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников Учреждения на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности Учреждения.

2.4. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, формируемым из штатных педагогических работников Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

2.5. Управляющий совет является одним из коллегиальных органов управления Учреждением. В состав Управляющего совета входят: директор Учреждения, представители родителей (законных представителей) обучающихся, представители работников Учреждения.

2.6. Совет родителей (законных представителей) – коллегиальный орган управления, создаваемый с целью учёта мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Образовательная деятельность

3.1. Образовательная деятельность в школе ведётся в соответствии с документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- ФГОС начального образования.
- ФГОС дошкольного образования.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

3.2. В 2021 год в школе обучалось 12 обучающихся. Объединение в один класс-комплект обучающихся по школе следующее: (1/2) классы, (3) класс. В 3 классе один обучающийся занимается по адаптированной программе 7.2. Среди 12 обучающихся, 4 - из многодетной семьи. Один ребёнок - инвалид

3.3. В разновозрастной дошкольной группе с января 2021 г. воспитывалось 10 воспитанников

3.4. В 2021 году показатель степени обученности составил 72,8%, показатель качества знаний 46,7 %

4. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество содержания образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- уровень учебных достижений;
- уровень внеучебных достижений;
- социализация выпускников школы;
- соответствие запросу родителей и обучающихся.
- наличие и доступность образовательных ресурсов;
- развитие потенциала школы;
- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы.
- безопасность и здоровье;
- кадры;
- информатизация;
- организация образовательного процесса.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Согласно показателям ВСОКО образовательные результаты МОУ «Адоевщинская НШ» за последние три учебных года остаются стабильными, содержание и условия образовательного процесса имеет положительную динамику

5. Кадровое обеспечение

5.1. В школе имеется штатное расписание. Оно соответствует типу и виду учреждения.

5.2. Имеются договоры с педагогическими работниками образовательного учреждения.

5.3. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Адоевщинская начальная школа» укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

5.4. Образовательный процесс в школе осуществляют 5 педагогов: 2 учителя, 2 воспитателя, 1 педагог- психолог.

5.5. Имеют высшее образование 4 человек (80%), среднее-специальное – 1 человек (20%).

5.6. Имеют квалификационные категории: высшую – 3 человека (60%), 1 категорию - 2 человека (40%), без категории-1 человек (стаж 2 года).

5.7.Стаж работы свыше 30 лет – 6 человек (100%).

5.8.В образовательном учреждении имеется график прохождения курсов педагогическими работниками.

6.Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	866
	в том числе:	
	- учебники	554
	- учебно-методическая литература	312
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	0
2.	Общее количество дополнительной литературы:	6200
	в том числе:	
	- детская художественная	5365
	- научно-популярная	300
	- справочно-библиографическая	535
- периодические издания	-	

7.Библиотечно- информационное обеспечение

Имеется учебно- методическая документация.

Имеется утвержденный список учебников, используемый в образовательном процессе.

Имеются в наличии учебники 554 экземпляров, учебно- методическая литература-312 экземпляров.

На базе МОУ «Адоевщинская НШ»находится сельская модельная библиотека, которая обеспечивает школу детской художественной, научно-популярной, справочно-библиографической литературой.

Ежегодно учебный фонд пополняется учебно- методической литературой.

Имеется подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый) электронная почта schkola95@mail.ru,

Имеется сайт образовательного учреждения сайт shkola95.ucoz.ru периодичность его обновления- раз в неделю.

На сайте образовательного учреждения имеется активная ссылки на «Рейтинг образовательных учреждений Ульяновской области»

Перечень электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается обучающимся, имеется на сайте.

8. Материально- техническая база

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1.	Кабинеты физики и лаборатория	отсутствует
2.	Кабинеты химии и лаборатория	отсутствует
3.	Кабинет биологии и лаборатория	отсутствует
4.	Кабинеты географии	отсутствует
5.	Кабинеты технологии	отсутствует
6.	Компьютерные классы:	отсутствуют
	- количество компьютерных классов:	
	- общее количество единиц вычислительной техники:	
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	4 обучающихся на 1 компьютер
7.	Спортивная площадка	имеется, соответствует
8.	Спортивный зал	имеется, соответствует
9.	Актовый зал	имеется, соответствует
10.	Методический кабинет	отсутствует
11.	Библиотека	отсутствует
12.	Читальный зал:	отсутствует
	- число посадочных мест:	
13.	Столовая:	имеется, соответствует
	- число посадочных мест:	50 мест
14.	Иные специализированные сооружения и помещения	имеется, соответствует

9. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	12 человек
	Общая численность дошкольников	10 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек/58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	человек/%

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10 человек/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/33%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 человек/%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/80%
1.29.1	Высшая	3 человек/60%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человека/60%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	444единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	600кв.м
-----	---	---------

10. Анализ воспитательной работы и внеурочной деятельности

Свою работу классные руководители и воспитатели начинают с изучения семьи – это позволяет ближе познакомиться с самим воспитанником, понять уклад жизни семьи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей (анкетирование среди родителей «Стили и методы воспитания в семье»). Опыт работы показывает, что преодоление отклонений в поведении школьников протекает наиболее успешно при сочетании убеждений с упражнениями детей в правильных действиях и поступках. И начинаем эту работу в первые годы их обучения в школе, а ещё раньше с дошкольной группы. Воспитательная работа велась по направлениям: популяризация научных знаний среди детей, гражданское, патриотическое, экологическое, физическое воспитание. Через различные акции, конкурсы, олимпиады, дискуссии реализовывались успешно планы всех направлений. Обращалось внимание на трудовое воспитание и раннюю профориентацию через экскурсии, уроки-встречи. Приобщали детей к культурному наследию села, района, области через проектно-исследовательскую деятельность. Здоровьесберегающие технологии помогают формировать бережное отношение к своему здоровью. В рамках внеурочной деятельности «Разговор о здоровье и правильном питании» закладывает ценный фундамент здорового питания и профилактики различных заболеваний. Частые спортивные мероприятия школьного и муниципального уровня призывают наших ребят заниматься физкультурой и спортом. Дополнительное образование «Истоки православия» и цикл бесед на нравственные темы воспитывают внимательное отношение к старшему поколению и доброжелательность к своим одноклассникам. Внеурочная деятельность «Шахматы» охватила всех без исключения детей. Развитие интеллектуальных способностей даёт возможность нашим детям занимать призовые места в различных образовательных марафонах, олимпиадах и конкурсах различных уровней.

11. Выводы

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей.