

Принято  
на заседании Педагогического  
совета Протокол №6 от 20.05.2016

Утверждаю  
Директор школы: Е.А.Рыжова  
Приказ №14А от 24.05.2016г.



**Положение о текущей и промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс МОУ «Адовщинская начальная школа»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013г) «Об образовании в Российской Федерации» регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов общеобразовательной школы.

1.2. Настоящее положение принимается педагогическим советом школы и утверждается директором школы.

1.3. Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта (а на период их отсутствия нормами, заложенными в реализуемых программах) во всех классах.

1.4. Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодие). В учебном процессе оценка предметных результатов в 1-4 х классах проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Проводится мониторинг результатов выполнения двух итоговых работ - по русскому языку и математике - и итоговой комплексной работы на межпредметной основе.

1.5. Промежуточная (годовая) аттестация в 2-4, классах проводится в форме тестирования, контрольной работы, которые проводятся по итогам учебного года.

**2. Текущая аттестация учащихся.**

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся 2-4 классов школы.

2.1. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

2.2. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся на уроке оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.

2.3. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.4. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе текущих отметок, полученных в этих учебных заведениях.

2.5. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов. Оценка личностных результатов:

- осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований специалистами, обладающими необходимой компетенцией в сфере психолого - педагогической диагностики развития личности;

- методом оценки личностных результатов учащихся используемых в образовательной программе является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.

- личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями стандарта не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.

#### 2.6. Оценка метапредметных результатов:

- предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

2.7. Оценка достижения предметных результатов ведется как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются в форме Портфолио и учитываются при определении итоговой оценки.

### **3. Промежуточная аттестация учащихся.**

3.1. К годовой аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

3.2. Во 2-4 классах всех уровней выставляются годовые отметки. Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы - Портфолио.

3.3. Педагогический совет школы утверждает сроки, предметы, и форму проведения промежуточного (годового) контроля.

#### **4. Организация аттестации.**

4.1. Для проведения промежуточной (итоговой) аттестации учащихся 2-4 классов в форме экзамена, приказом директора по школе определяется экзаменационная комиссия в составе председателя комиссии, экзаменующего учителя, ассистентов из числа учителей того же цикла предметов.

4.2. Переводная аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором школы, расписание экзаменов вывешивается за неделю до начала экзаменационного периода, график проведения контрольных работ - в начале мая.

4.3. Переводные экзамены принимает учитель, преподающий в данном классе в присутствии одного (двух) ассистентов из числа учителей того же цикла предметов.

Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы.

4.4. К переводным экзаменам решением педсовета допускаются учащиеся, освоившие программу не ниже уровня обязательных требований, а также учащиеся, имеющие одну неудовлетворительную отметку по любому предмету с обязательной сдачей экзамена по этому предмету

4.5. Знания и практические умения учащихся 2-4 классов оцениваются по 5- балльной системе, отметка за выполненную работу заносится в классный журнал и в протокол экзамена (в случае, если промежуточная аттестация проходит в форме экзамена)

4.6. Отметки экзаменационной комиссии выставляются в протоколе экзамена:

а) устного - в день его проведения;

б) письменного - до начала следующего экзамена.

Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в классный журнал

4.7. От сдачи переводных экзаменов по решению педагогического совета освобождаются учащиеся по состоянию здоровья на основании заключения медицинского учреждения, а также обучающиеся индивидуально (на дому), при условии, что они успевают по всем предметам.

4.8. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается конфликтная комиссия из трех учителей, которая в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки фактическому уровню знаний учащегося (пересматривает письменную работу или письменный ответ учащегося)

4.9. Экзаменационные работы учащихся по переводным экзаменам хранятся у заместителя директора школы в течение 1 года.

4.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.11. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.12. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.13. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более 2 раз в сроки, определяемые образовательным учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4.14. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно.

4.15. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога - медико - педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.16. Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности продолжают получать образование в образовательном учреждении.